

Согласовано.
Начальник
образования

управления

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
№11 от 20.03.2023

Утверждено.
Приказ №74-1 от 30.04.2023
Директор школы _____

Воеводина Н.А.

Миронова Е.В.

Отчет о самообследовании
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 имени С.С. Орлова»
за 2022 год

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 им. С.С. Орлова» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МОУ Средняя школа №2 имени С.С. Орлова
Руководитель	Миронова Елена Валентиновна
Адрес организации	РФ, 161200, Вологодская обл, г. Белозерск, ул. Дмитриева, д. 8
Телефон, факс	Тел./факс (81756) 2-10-48
Адрес электронной почты	e-mail: orlov_nomer2@mail.ru
Сайт	s03002.edu35.ru
Учредитель	управление образования Белозерского муниципального округа
Дата создания	1919 год
Лицензия	35Л, №010001576 от 15.02.2016, рег. № 8991.(бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 35А01 № 0000663 от 25.04.2016 года регистрационный № 3553

МОУ Средняя школа №2 имени С.С. Орлова (далее - Школа) расположена в южном районе города Белозерска.

Большая часть учащихся проживает в микрорайоне школы (южная, юго-восточная и восточная часть города), 16 учащихся проживает в сельской местности в близлежащих сельских населённых пунктах: Маэкса, Куность.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 96,7 процент - рядом со Школой, 3,3 % - в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- Художественное
- Социально-педагогическое
- Естественно-научное
- Физкультурно-спортивное
- Туристско-краеведческое

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 в школе организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья, также учитываются погодные условия. Кроме того, учителя физической культуры и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, выпускница нашей школы, которая окончила университет с «отличием» и успешно приступила к работе.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Опросы родителей при проведении независимой оценки (2022 г.) качества образования показали, что удовлетворенность родителей качеством обучения составляет 92,6% .

II. Социальные особенности семей обучающихся

Социальный статус обучающихся по составу семей достаточно разнообразен, поэтому и уровень учебной мотивации обучающихся, интерес родителей к школе и ее проблемам, а также социальный заказ на образование со стороны родителей различен.

Контингент обучающихся составляют дети из семей, где родители работают в различных сферах деятельности. Обучающимися школы также являются воспитанники Детского дома, дети из близлежащих сел.

Количество обучающихся в школе — 488

Девочек — 245

Мальчиков -243

Количество детей-инвалидов — 8

Количество опекаемых детей — 15

Количество многодетных семей —75 (в них воспитывается 105 детей)

Количество неполных семей — 87

Количество учащихся, проживающих в детском доме —2

Количество детей из неблагополучных семей — 2

Количество учащихся «группы риска» - 5

Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН-7

Количество семей, где не работают оба родителя —0

Количество семей, где работает один родитель — 56

Получению качественного образования, выполнению социального заказа препятствует снижение мотивации у обучающихся, несовершенство личностно-ориентированного подхода, недостаточность подготовки педагогического коллектива к освоению инновационных процессов, низкое качество стратегического планирования, несоответствие материально-технической базы школы новым требованиям. Следует чётко выделить для стратегического планирования блок проблем:

повышение мотивации на получение образования для интеллектуального развития обучающихся;

сохранность здоровья учащихся и педагогов;

улучшение учебно-методического и научно-методического обеспечения учебного процесса;

повышение материально-технического, финансового обеспечения.

Исходя из выше сказанного, развитие школы будет направлено на решение следующих актуальных задач:

- устранение недостатков в образовательном процессе,
- повышение научно-методического обеспечения участников образовательного процесса,
- модернизация структуры управления,
- обновление содержания воспитательной среды,
- создание единого образовательного пространства.

Анализ итогов социальной диагностики и изучение заказов вариативных групп заказчиков, а также состояние контингента обучающихся, подтверждает необходимость введения в школе коррекционно-развивающего обучения. Весь этот широкий спектр уровня способностей нашего ученического контингента определяет необходимость единственно возможной модели ОУ – многопрофильный и адаптивный характер, способный удовлетворить образовательные запросы столь разнообразных категорий обучающихся и их родителей.

III. Образовательная политика и управление ОУ

Приоритетные цели и задачи развития школы, деятельность по их решению в отчётный период.

Главная идея – формирование физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Стратегическая цель – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню содержания обучения, условия развития школы в целом, путём введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребёнка.

Общей задачей деятельности при адаптивной модели школы – достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребёнка, его самореализации.

Социально-педагогические задачи:

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребёнка;
- предоставление ребёнку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребёнка (на уровне «учитель – ученик», «ученик – учитель», «учитель – учитель», «ученик – родитель», «учитель – родитель»).
- Концепция обучения – воспитывающая, в основе которой лежат направления:

- овладение школьниками культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения;
- социальная адаптация учеников в реальной жизни;
- психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.

IV. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. 30 августа 2022 года принята обновленная рабочая программа воспитания с учетом обновленных ФГОС НОО и ООО. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В течение 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Правовое воспитание и профилактическая работа с учащимися и родителями осуществляется посредством проведения мониторингов различной направленности и следующих мероприятий:

- Выявление социально и педагогически запущенных детей
- Изучение причин социально-педагогической запущенности подростка
- Постановка на внутришкольный учет и ведение картотеки детей группы риска.
- Встречи с работниками КДН, ОДН
- Проведение малых педагогических советов.
- Изучение социализации обучающихся в школьном и классном коллективе (социометрия)
- Заседания Совета профилактики (раз в четверть)

- Беседы об административной и уголовной ответственности, по профилактике безопасного поведения обучающихся, по профилактике здорового образа жизни.

- Тематические классные часы

В школе размещены информационные стенды: уголок БДД, пожарная безопасность и ВОСВОД. Составлены памятки безопасности. Проводятся учебные тревоги по эвакуации при возникновении ЧС.

Проходят мероприятия отряда ЮИД «Перекрёсток», акции «Внимание, дети!», „Засветись“

Два раза в четверть, а также перед поездками и экскурсиями проводится инструктаж по правилам поведения в общественных местах и транспорте.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Ответственное лицо
Классный час «Правила поведения в школе»	сентябрь	488	Классные руководители
Беседы по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице	сентябрь	488	Классные руководители
Этические беседы: «Будь всегда вежливым»	сентябрь	192	Классные руководители
Классный час «Будь мудрецом – не кури!»	октябрь	265	Классные руководители
Беседа «Профилактика употребления ПАВ»	сентябрь	295	Социальный педагог
Классный час «Мои права и обязанности»	сентябрь	487	Социальный педагог
«Безопасный маршрут от дома до школы»	сентябрь	248	Классные руководители Отряд ЮИД «Перекресток»
Беседа «Последствия детских шалостей»	октябрь	266	Классные руководители
Просмотр видеороликов, с целью профилактики террористических и экстремистских проявлений «Осторожно, мошенники!»	сентябрь - декабрь	488	Классные руководители
Инструктаж по ПДД во время осенних каникул	октябрь	488	Классные руководители
Инструктаж по ПДД во время зимних каникул.	декабрь	488	Классные руководители
Ежедневные пятиминутки по ПДД	ежедневно	488	Классные руководители
Классный час: «Будущее в моих руках», «Химическая зависимость. Наркомания – знак беды»	октябрь-ноябрь	265	Классные руководители, педагог-психолог
Классный час «Парозависимость или пять зомбирующих мифов о курении вейпов»	декабрь	265	Классные руководители, педагог-психолог (С приглашением специалистов)
Классный час «Право на жизнь. Суицид среди молодежи»	ноябрь	158	Классные руководители, педагог-психолог
«Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»	сентябрь-ноябрь	487	Социальный педагог

Классный час: «Мы в ответе за свои поступки», «За преступлением следует наказание»	сентябрь- декабрь	487	Социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные профилактические беседы инспектора ПДН	В течение 1 и 2 четверти	15	Инспекторы ПДН и КДН
Совет профилактики	1 раз в четверть	6	Ганина О.А., Ларионова А.А.
Совет профилактики	1 раз в четверть	7	Ганина О.А., Ларионова А.А.

В Школе действует 8 объединений дополнительного образования и 29 объединений внеурочной деятельности:

Объединения дополнительного образования

<i>Наименование объединений</i>	<i>Число объединений (кружков, секций и др.)</i>	<i>В них обучающихся</i>	
		<i>Численность (чел.)</i>	<i>% от общего числа учащихся школы</i>
Туристско-краеведческие	1	40	8,2
Физкультурно-спортивные	1	17	3,5
Художественное	3	30	6,2
Социально-педагогические	2	20	4,1
Естественнонаучные	1	20	4,1
*Всего (неповторяющиеся)	8	127	26,1

Объединения внеурочной деятельности

<i>Наименование объединений</i>	<i>Число объединений (кружков, секций и др.)</i>	<i>В них обучающихся</i>	
		<i>Численность (чел.)</i>	<i>% от общего числа учащихся школы</i>
Общекультурное	4	487	100
Общеинтеллектуальное	15	135	27,7
Духовно-нравственное	3	451	92,6
Социальное	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	6	474	97,3
Художественное	1	30	6,2
Всего:	29	487	100

Реализация государственной программы "Патриотическое воспитание граждан».

	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Ответственное лицо
1	Мероприятия, посвященные	27 января	480 чел.	Классные

	международному дню памяти жертв Холокоста			руководители
2	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	285 чел.	Юнармейский отряд «МАЯК»
3	Мероприятия памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	540 чел.	Юнармейский отряд «МАЯК», ДО РИТМ
4	Областная акция «Подарок солдату»	февраль	26 чел.	Зам.дир.по ВР , классные руководители
7	Акция «День защитника Отечества»	23 февраля	355 чел.	ДО РИТМ
8	День воссоединения Крыма с Россией /политинформация/	18 марта	210 чел.	Зам.дир.по ВР, классные руководители
9	Гагаринский урок «Он сказал: «Поехали!»».	12 апреля	112 чел.	Классные руководители
11	Областная акция «Вахта Памяти» (возложение гирлянд к памятникам)	март-май	97 чел.	Юнармейский отряд «МАЯК», ДО РИТМ
13	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - шествие колонны «Бессмертный полк» -участие в митинге	9 мая	182 чел.	Зам.дир.по ВР, классные руководители, юнармейский отряд «МАЯК»
15	День России	12 июня	60 чел.	Лагерь с дневным пребыванием
16	День памяти и скорби	22 июня	32 чел.	Лагерь с дневным пребыванием
17	«Урок Мужества»	1 сентября	1-4 классы 5-11 классы	кл.рук.
18	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Свеча памяти» , «Капля жизни»	3 сентября	5-11 кл.	классные руководители, Совет ДО РИТМ (РДДМ)
19	День воинской славы России. Куликовская битва. Подвиг Белозерской дружины.	21 сентября	1-11 классы	Классные руководители
20	Спортивные соревнования, посвященные памяти Р.А.Новиковой	19 сентября	1 классы	Учитель физ-ры и педагог-организатор
21	Межрайонные литературно-краеведческие чтения «Россия есть у каждого своя...» /школьный этап по классам/	октябрь	Чтецы - 46 участников	кл.рук., учителя русского языка и литературы.
23	Межрайонные литературно-краеведческие чтения «Россия есть у каждого своя...», посвященные жизни и творчеству С.С.Орлова /онлайн формат/	ноябрь-декабрь	3-11 классы 24 участников	Педагог-организатор, кл.рук.
24	День народного единства. Классные часы «Я-гражданин России»	ноябрь	1-11 классы	Классные руководители

25	Урок Победы, посвященный годовщине Парада на Красной площади 1941 года	11-12 ноября	5-9 классы	Классные руководители
26	Олимпиада всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла».	19 ноября	1-4 классы	Классные руководители
27	Участие в церемонии открытия мемориала в Парке Победы	10 ноября		Юнармейский отряд «МАЯК»
28	Смотр строя и песни, посвященный Дню Героев Отечества»	декабрь	1- 4 классы	Юнармейский отряд «МАЯК», классные руководители
29	Акция "День Героев Отечества" "Волонтеры Победы" письма "Улица Героя" — о Малоземове И.П., Чкалове В.П.	9 декабря	5 волонтеров Выдано 20 писем "Герои Отечества" и 30 писем «Улица Героя» с информацией о Героях Советского Союза	Волонтеры Победы (РДШ)
30	Мероприятия, посвященные Дням Героев Отечества и Неизвестного солдата.	9 декабря	1-11 классы	Классные руководители
31	День конституции РФ. Классные часы «Основной закон России»	декабрь	5-11 классы	Классные руководители
32	Стендовые тематические выставки к памятным датам России	сентябрь-декабрь	1-11 классы	Музей истории школы
33	Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	Сентябрь-декабрь	1-11 классы	Классные руководители

Реализация целевой программы «Развитие воспитания в системе образования»

	Конкурс	Уровень	Участники ФИ, класс	Руководитель
1	Первенство района по стрельбе в зачет годовой спартакиады среди учебных заведений	муниципальный	Средняя вз.гр.: 5 участников	Шишкин Н.Н.
2	Первенство района по зимнему полиатлону в зачет годовой спартакиады среди учебных заведений	муниципальный	Горячий Д. Андреев М. Боричев А. – 3 место Кочуров В. Соколова А. – 1 место Кузнецов С. – 1 место Поспелов К. 1 место - команда	Кузнецов О.Н.
3	Муниципальный этап областного конкурса обучающихся	муниципальный	Победители: Номинация «Компьютерная	Магаева Т.А.

	образовательных организаций «Детский компьютерный проект»		графика» - Парфенова Д., Базанов А., Горбылев Д.	
4	Патриотический квест «Блокада Ленинграда»	региональный	80 чел.	Чекалева А.Л.
5	Районный этап областного конкурса «Клинков победный звон»	Муниципальный Региональный	1 место (Поспелов К., Карпунина С., Харчева О.) Участие в региональном этапе	Быстрова Е.А.
6	Всероссийский литературный детско-юношеский конкурс «Оранжевая звезда» имени Владимира Аринина.	Федеральный	Васеничева Н. 1.Специальный приз жюри конкурса 2.Специальный приз Российской государственной детской библиотеки	Жиличева С.Н.
7	Межрайонный фестиваль детского творчества «Я люблю тебя, Вологодский край»	Межрайонный	Васюкова Е. победитель в номинации «Художественное чтение»	Жиличева С.Н.
8	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022»	Муниципальный Региональный	1 место – Устинова А. призер	Жиличева С.Н.
9	Научно-практическая конференция «Исследования и практика обучающихся - путь формированию профессиональной компетенции»	Региональный	Демичева О. – 2 место Карпунина С. - участие	Кириллова Н.Н.
10	VI Межрайонные краеведческие чтения, посвященные жизни и творчеству С.С.Орлова „Россия есть у каждого своя...“	Региональный	конкурс чтецов: 1 место – Устинова А., 1 м – Селиванова В. 1 м – Демичева О. 1м – Романов Е. Призеры: Макарчук С., Корнилова Е., Бурова Е., Гузеев З., Павлов З., Марушкова О., Чекалев С., Воропанов А. Проба пера: Призеры – Устинова А., Демичева О., Павлов З.	Жиличева С.Н. Кириллова С.Н. Федорова Т.В. учителя русского языка и литературы;
11	Конкурс переводов кафедры германских языков	Федеральный	1 участник	Кукушкина Н.В.

12	Организация и проведение этапа соревнований межрайонного праздника «Для охоты тут рай»	Муниципальный	6 участников	Тотубалина Н.Н. Кузнецов О.Н. Тотубалина Т.А.
13	Районные соревнования «Школа безоасности-2022»	Муниципальный	3 команды: 26 чел. 1 место – средняя гр. «Занозы» 2 место – средняя гр. «Клопы» «Бродяги» - 1 место в видах: Короткая полоса препятствий, спортивное ориентирование, лабиринт.	Тотубалина Н.Н. Кузнецов О.Н. Тотубалина Т.А.
14	Первенство по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Золотая осень»	Муниципальный	22 участника: 15 призеров 1 место – Карнашин И. Михеева Т., Рогозина Ю., Михеев А., Кокоянин Д., Марушкова О., Гордеев К.	Тотубалина Н.Н. Кузнецов О.Н. Тотубалина Т.А.
15	Открытые соревнования субъектов РФ по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Туристическая среда шагает по стране»	Муниципальный	21 участник 1 место – Михеева Т., Михеев А., Кокоянин Д., Марушкова О., Гордеев К.	Тотубалина Н.Н. Кузнецов О.Н. Тотубалина Т.А.
16	Областные соревнования среди обучающихся ОО	региональный	26 участников: 3 место – «Парная гонка» 3 призера	Тотубалина Н.Н. Кузнецов О.Н. Тотубалина Т.А.
17	Чемпионат и первенство г.Вологды по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Региональный	22 участника: 1 место – Михеева Т., 2 место – Александрова Т., 3 место – Осипова У., Батулин И., Долгушин В.	Тотубалина Н.Н. Кузнецов О.Н. Тотубалина Т.А.
18	Областной этап Всероссийских соревнований по спортивному ориентированию бегом Кросс-спринт Вологда	Региональные	25 участников 1 место – Волков И.	Тотубалина Н.Н. Кузнецов О.Н. Тотубалина Т.А.

19	Областной этап Всероссийских соревнований по спортивному ориентированию бегом Кросс-классика Вологда	Региональный	25 участников 2 место – Волков И.	Тотубалина Н.Н. Кузнецов О.Н. Тотубалина Т.А.
20	Всероссийская каникулярная смена «За безопасность»	Федеральный	8 участников: 1 место – команда Личники – 1 место Кокоянн Д., 2 место – Степанов А., 3 место Батулин И., Лосева В.	Тотубалина Н.Н. Тотубалина Т.А.
21	Областная профильная туристическая смена	Региональный	6 участников: 1 место – Александрова Т., Рогозина Ю., Долгушин В., 2 место Осипова У.	Тотубалина Н.Н.
22	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях «Подснежник - 2022»	Региональный	18 участников: 2 место – Марушкова О. 3 место – Кокоянн Д., Корзников Е. 3 место – Мокеева Д., Натрошвили Д. 3 место – Волков И., Гордеев К.	Тотубалина Н.Н. Кузнецов О.Н. Тотубалина Т.А.
23	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Региональный	18 участников: 2 место – Марушкова О.	Тотубалина Н.Н. Кузнецов О.Н. Тотубалина Т.А.
24	Кубок Вологодской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Региональный	3м – Тотубалина Т.А. 2 участника	Тотубалина Т.А.
25	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Федеральный	2 участника	Тотубалина Т.А.
26	Областной конкурс туристических маршрутов	Региональный	1 место – Тотубалина Н.Н.	
27	Легкоатлетический кросс 3 место - Старшая	Муниципальный	Кочуров Ю. - 1 место Боричев А.- 2 место Марушкова О. - 2 место Михеев А. – 3 место	Кузнецов О.Н. Шишкин Н.Н. учителя физической

	возрастная группа 1 место - Средняя возрастная группа		15 участников	культуры
28	Соревнования по мини футболу	Муниципальный	8 человек - 1 место	Кузнецов О.Н.
29	Соревнования по мини футболу	Региональный	8 человек - 1 место	Кузнецов О.Н. Михеев В.С.
30	Фестиваль ГТО	Муниципальный	10 участников	Кузнецов О.Н. Тотубалина Т.А. Шишкин Н.Н.
31	«Правовая Академия»	Муниципальный	3 команды: 1 место – команда «Знатоки» 3 место – команда «Правоведы» Команда «Правовик»- участие	Миронова Е.В.
32	«Правовая Академия»	Региональный	команда «Знатоки» - участие	Миронова Е.В.
33	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	9 участников 2 призера: Жуков И., Селиванов В.	Панкрушева Т.В.
34	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 100- летию С.Викулова	Федеральный	2 участника Лауреат 1 степени – Устинова А. Лауреат 3 степени – Романов Е.	Жиличева С.Н.
35	День дублера	Школьный	20 чел. 10-11 кл. ДО РИТМ (РДШ). 5 чел. – члены ШУС	Тотубалина Н.Н. Педагог- организатор.
36	Беловский диктант	Региональный	213 участников Победители: 35 участников	Учителя русского языка и литературы Жиличева С.Н. Кириллова Н.Н. Федорова Т.В.
37	Конкурс «КИТ»	федеральный	16 участников	Шалашина Е.И. учитель начальных классов
38	Викторина «Школ безопасности»	Федеральный	6 участников	Шалашина Е.И. учитель начальных классов
39	Районный фестиваль Winterfest	Муниципальный	1 место – в номинации Лучшая песня на иностранном языке (5 уч.) Волкова Л. - победитель	Панфилова С.Р. Кукушкина Н.В.
40	Районный конкурс переводов I Translate	Муниципальный	Участие: 3 чел. Призеры: Боричев А.	Панфилова С.Р. Кукушкина Н.В.

41	Межрайонные Белозерские литературные чтения «Слово, символ, мета, знак...» памяти поэта Владимира Валериевича Попова-Островитянина	Межрайонный	Устинова Анастасия (специальный приз жюри)	Жиличева С.Н.
42	Лыжные гонки, в зачет районной спартакиады школьников	Муниципальный	2 место- команда ст.в.гр. 1 место Гордеев К. 2 место – ср.в.гр.команда 3 место- Марушкова О. 2место - Лопатин А. 2 место – Блинова М.	Кузнецов О.Н. Шишкин Н.Н.
43	Фестиваль школьных отрядов ЮИД / юных инспекторов движения/	муниципальный	Отряд ЮИД «Перекресток»: 1 место	Тотубалина Н.Н. Педагог-организатор,
44	Районный конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022»	муниципальный	участие	Аникина С.С. учитель физической культуры, Лукьянова С.А.
45	Фестиваль ДиМОО «Мы-будущее Белозерья!» /онлайн формат/	Муниципальный	ДО РИТМ (РДШ) Конкурс видеороликов – специальный приз	Тотубалина Н.Н. Педагог-организатор,
46	Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	федеральный	122 чел. – 8-10 кл.	Классные руководители
47	Всероссийские олимпиады школьников 2022	318 человек – участники школьного этапа Муниципальный Региональный	318 человек – участники школьного этапа 58 участник Победители – 12 чел. 2 призера	Учителя-предметники
48	Областная профильная смена «Областной слет ЮИД»	Региональный	Команда – 4 чел. 1 место – конкурс проектов	Шишкин Н.Н.
49	Соревнования по волейболу в зачет районной спартакиады школьников	Муниципальный	2 место	Шишкин Н.Н.
50	Районные соревнования, посвященные Дню смеха.	Муниципальный	Команда «Шантрапа» 2 место	Кузнецов О.Н.

51	Районный фестиваль художественного творчества обучающихся и работников общеобразовательных учреждений «Искры памяти – 2022», посвященного 77-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Муниципальный	3 место – Хор учащихся 2 а класса 1 место – Чекалева А.Л.	Никитина И.А. Чекалева А.Л.
----	--	---------------	--	--------------------------------

Организация работы с родительской общественностью по проблемам воспитания.

По этому направлению в школе ведётся следующая работа:

- - классные родительские собрания (не менее 1раза в четверть)
- - общешкольное родительское собрание (2 раза в год)
- - индивидуальные беседы с родителями (по мере необходимости)
- - выход классного руководителя, социального педагога и психолога в семью с целью обследования социально-бытовых условий
- - выезд на экскурсии, в походы
- - заседание Совета школы
- - работа родительских комитетов
- - родительские собрания в нетрадиционной форме
- - подготовка школы к новому учебному году
- - дистанционная работа с родителями через Системы «Электронная школа» и «Сферум».
- - онлайн – семинары и вебинары по проблемам воспитания детей, организованные Центром ПМПК.

6. Работа школьного музея.

К началу 2022-2023 учебного года экспозиции музея были обновлены, а именно, заменены рамочные деревянные стенды на пластиковые, добавлены новые передвижные стенды, появились новые экспонаты. Разрабатываются новые экскурсии. Штаб Музея истории школы вовлечен в деятельность и разрабатывает и проводит информационные минутки памяти, посвященные памятным датам, юбилеям Орлова С. И Малоземова, волонтеры Победы проводят Акции ко Дню героев Отечества и Дню неизвестного солдата. Оформлены выставки посвященные Дням воинской славы России. Работы по обновлению экспозиций, и экскурсий продолжаются и сейчас. Также ведется работа с фондами музея, по их переписи и заполнению электронного банка фондов музея. Волонтеры приняли участие в уточнении информации об участниках Вов для «Книги Памяти».

7. Деятельность детских и молодежных объединений в образовательной организации.

В образовательном учреждении осуществляет деятельность Детское объединение «РИТМ», которое входит в состав Российского движения школьников (РДШ). Совет ДО РИТМ является органом школьного ученического самоуправления (ШУС). В состав объединения РИТМ входят: обучающиеся 5-11 классов, объединение «Орленок», в котором состоят учащиеся младших классов, а также отряд ЮИД «Перекресток», Юнармейский отряд «МАЯК», ТКК «Бродяги», спортивный клуб «Олимп», добровольческое движение «Волонтеры Победы». Объединение РИТМ имеет устав, эмблему, гимн.

Мероприятия, организованные объединением в школе:

- Урок знаний – 1 сентября .

-Акции безопасности - патрулирование отряда ЮИД, раздача памяток и светоотражателей, проведение агитбригад по соблюдению ПДД и профилактике ДДТТ.

- Праздничная программа посвящённая Дню учителя и День дублера, оформление фотозоны и поздравление ветеранов педтруда

- День рождения РИТМа

- Праздничные новогодние программы «Новогодний переполох», которые включают в себя: Акцию «Новогоднее настроение», Новогодние поздравления.

- Поздравление ко Дню Матери

- Экологические акции

- Единый день профориентации.

- Акция „День героев Отечества“

- Участие в форуме „Мотивация“

- участие в фестивале ДиМОО „Мы – будущее Белозерья!“

- Акция Дети-детям

- конкурс „Букет зимы суровой“

Активисты РИТМа активно работают в общественных объединениях города: МЦ „Новый формат“, „Молодая Ганза“, волонтерские отряды. Реализуются и развиваются проекты «Скалодром», «ЗИМАгор», «Подсолнух». Учащиеся активно принимают участие в добровольческих акциях по благоустройству закрепленных за школой территорий, уходу за местами боевой славы, мемориалами.

В 2022 году в ходе реорганизации РДШ в школе было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых».

8. Трудовая деятельность школьников в учебное и внеучебное время.

Для трудоустройства обучающихся достигших возраста 14 лет в 2022 году осуществлялось индивидуальное трудоустройство и трудовые бригады при КЦСОН.

9. Физическое воспитание школьников.

В школе ведут работу спортивный клуб «Олимп» и ТКК «Бродяги». Во втором полугодии 2021-2022 учебного года велась работа по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности «Волейбол», и по программам внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности «ОФП».

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в данном направлении работают программы ВД «ОФП», «Школа молодого бойца», «НВП», «Меткий стрелок», а так же программа ДО «Волейбол».

Учащиеся школы принимают участие в соревнованиях районной спартакиады школьников и показывают отличные результаты. Защищают честь района на соревнованиях регионального и федерального уровней.

10. Профориентационная работа.

Встреча с работником столовой, знакомство с профессией «Повар» 9 кл.	январь	47	педагог-психолог
Встреча с представителями ЧГУ	январь	32	педагог-психолог
Занятие в 7,8 кл. «Знакомство с типами профессий»	февраль	61	педагог-психолог
Цикл открытых уроков- Проектория	февраль	91	педагог-психолог
Занятие в 7,8 кл. «Требования профессии к человеку»	февраль	61	педагог-психолог
Профориентационная игра "Я и мир профессий" 5 кл.	февраль	54	педагог-психолог
Тестирование по профориентации «Рука», 6 кл.	март	51	педагог-психолог
Цикл открытых уроков- Проектория	март	91	педагог-психолог

«Единый день открытых дверей»	апрель	91	Классные руководители
Профориентационное тестирование 11 кл.	апрель	18	педагог-психолог
Профориентационное тестирование 9 кл.	апрель	59	педагог-психолог
Профориентационное тестирование 10 кл.	апрель	14	педагог-психолог
Цикл открытых уроков- Проектория	апрель	91	педагог-психолог
Информирование учащихся с результатами диагностики	апрель	91	педагог-психолог
Реализация проекта «Первая профессия»	март -май	30	педагог-психолог
Тематические классные часы по профориентации	В течение года		классные руководители, педагог-психолог
Оформление уголка по профориентации	В течение года		классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Реализация программы "Познай самого себя" (занятия в 8 кл.)	В течение года	13	педагог-психолог
Реализация программы "Мир профессий» (занятия в 9 кл.)	В течение года	46	педагог-психолог
Диагностика интересов и склонностей 11 кл.	октябрь	13	педагог-психолог
Диагностика интересов и склонностей 10 кл.	октябрь	17	педагог-психолог
Диагностика интересов и склонностей 5 кл.	октябрь	57	педагог-психолог
Диагностика интересов и склонностей 6 кл.	октябрь	52	педагог-психолог
Информирование учащихся с результатами диагностики	октябрь	198	педагог-психолог
Профориентационная игра "День самоуправления"	октябрь	18	Заместитель по ВР, учителя -предметники
Занятие «Человек в мире труда» 7 кл.	ноябрь	52	педагог-психолог
Цикл открытых уроков- проектория :«Шоу профессий»Компетенция «Художник - аниматор» 9кл	13 сентября	46	педагог-психолог
-О современной анимации в России 11кл.	16 сентября	13	педагог-психолог
-Графический дизайн 11 кл.	20 сентября	13	педагог-психолог
-Электроника 9, 10.	28сентября	71	
-Агрономия 11 кл.	7 октября	13	педагог-психолог
-Веб-технологии 9 кл.	18 октября	46	педагог-психолог
-Обслуживание Авиационной техники 11 кл.	29 ноября	13	педагог-психолог
-Встреча с музейным работником 8 а., 11.	декабрь	39	Педагог-психолог, кл.рук.
-Встреча с сотрудником пожарной части 9 кл	ноябрь	26	
Реализация проекта «Билет в будущее»	В течение года	19	Ларионова А.А.

Посещение мастер-класса по робототехнике в БПОУ ВО Белозерский индустриально-педагогический колледж А. А. Желобовского	ноябрь	11	
Реализация проекта «Первая профессия»	октябрь-декабрь		Ларионова А.А.

V. Характеристика социокультурной среды

В городе функционируют разные культурные и образовательные центры, учреждения, организации, которые посещают учащиеся школы

Школа сотрудничает с другими образовательными учреждениями (МБОУ ДО «Школа искусств», МУ ФКиС БМР ДО «Белозерская спортивная школа», МУ ДО ОРЦ «Пирамида», БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж имени А.А.Желобовского»), учреждениями культуры (МУК ДРЦ «Дом культуры», МУК «Межпоселенческая библиотека», БОКМ, МУК «Центр ремёсел и туризма»), отделом культуры, спорта, туризма и молодёжной политики администрации Белозерского муниципального района, отделом ЗАГС, РОВД и ГИБДД, БУСО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Белозерского района», Казенным учреждением ВО «Центр занятости населения ВО», БУЗ ВО «Белозерская центральная районная больница», Департаментом лесного комплекса ВО Белозерским территориальным отделом государственного лесничества, Белозерским лесхозом – филиалом САУ лесного хозяйства ВО «Вологдалесхоз», МАО «Центр МТО района».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Совет школы</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> - определение перспективных направлений функционирования и развития школы; - согласование программы развития Учреждения; - согласование проекта Публичного доклада Учреждения; - согласование образовательной программы Учреждения; - привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения; - защита прав и реализация законных интересов участников образовательного процесса, их взаимоотношений с Учреждением. - внесение предложений по дополнению и изменению устава Учреждения, участие в разработке локальных актов и нормативно-правовых актов Учреждения; - содействие привлечения внебюджетных средств, для обеспечения

	<p>деятельности и развития Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание отчета директора школы по итогам учебного и финансового года; внесение предложений в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принятие мер к их улучшению.
<p><i>Педагогический совет</i></p>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения; - принимает учебный план; - принимает индивидуальные учебные планы; - обсуждает и принимает решение по любым вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - решает вопрос о переводе обучающихся из класса в класс; - решает вопрос об отчислении обучающегося из школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава Учреждения; - принимает план работы Учреждения на учебный год; - рассматривает кандидатуры педагогов, представляемых к государственным наградам, знакам отличия в сфере образования и науки, поощрениям Губернатора области. - принимает решения о выпуске учащихся, окончивших 9, 11 классы, - принимает решение о награждении учащихся «Похвальными грамотами», «Похвальными листами» и награждении выпускников 11 классов медалями «За особые успехи в учении» <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; - принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом N 273-ФЗ и Уставом Учреждения;
<p><i>Методический совет</i></p>	<p>Компетенция методического совета Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять стратегическое планирование методической работы Учреждения; - выработать и согласовывать подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в Учреждении; - способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагога, направленных на оптимальное формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию; - осуществлять экспертную оценку результатов научно-методической работы в Учреждении; - вносить предложения по формированию образовательной программы, учебного плана Учреждения; - обсуждать экзаменационные материалы, рабочие программы по предметам, кружковой работе, программы развития, образовательные программы и рекомендовать их для дальнейшего обсуждения и

	<p>утверждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать активное участие в подготовке и проведении заседаний педсоветов с последующим контролем за выполнением его решений; - предлагать администрации и совету Учреждения кандидатуры педагогов, заслуживающих различные поощрения; - участвовать в составлении графика внутришкольного контроля, составлять для этого необходимый методический инструментарий; -разрабатывает материалы контрольных работ для проведения промежуточной аттестации обучающихся, анализирует их, составляет рекомендации; - предлагать кандидатуры учителей для участия в конкурсах - вносить предложения по улучшению учебного процесса в Учреждении.
<p><i>Общее собрание родителей</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений руководству и другим органам самоуправления образовательного учреждения по вопросам воспитания и образования обучающихся и получение информации о результатах их рассмотрения; - заслушивание и получение информации о работе образовательного учреждения от руководства образовательного учреждения, органов самоуправления; - заслушивание и получение информации от представителей других органов, сотрудничающих с образовательным учреждением, по вопросам учебно-воспитательного, финансового, хозяйственного процессов в образовательном учреждении; - разъяснение и принятие мер по рассматриваемым обращениям; - участие в привлечении внебюджетных денежных средств для образовательного учреждения; - заслушивание отчетов руководителя образовательного учреждения о работе школы и получение информации по вопросам образования и воспитания обучающихся; - заслушивание отчетов о расходовании внебюджетных денежных средств.
<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему; - обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - избирает представителей трудового коллектива в Совет Учреждения; - рассматривает результаты деятельности Учреждения, заслушивает отчет директора; - определяет порядок проведения общего собрания трудового коллектива, предлагает мероприятия по охране труда и технике безопасности; - принимает иные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, предусмотренные Уставом образовательной организации; - осуществляет контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации; - осуществляет контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления

	<p>здоровья детей и работников образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль за выполнением Устава образовательной организации, внесение предложений по устранению нарушений Устава. - рассматривает по представлению директора и совета Учреждения другие вопросы, не отнесённые к компетенции иных органов самоуправления и Учреждения; - контроль за выполнением Устава образовательной организации, внесение предложений по устранению нарушений Устава.
<p><i>Совет Детского объединения «РИТМ» (ШУС), орган ученического самоуправления</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация выполнения решений ШУС • Утверждает награды и поощрения • Определение порядка своей деятельности • Составление плана работы на учебный год • Проведение рейдов по выполнению санитарно-гигиенического режима. • Контроль работы активов • Представление интересов учащихся в Совете школы. • Участие в рассмотрении и согласовании локальных актов школы, касающихся интересов обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

- объединение педагогов начального образования.
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранного языка;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- филологии;
- учителей технологии, обж, музыки, искусства.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

2019-2020 – 539 учащихся

2020-2021 – 520 учащихся

на 31 декабря 2022 года в школе обучалось 488 учащихся в 21 классе.

Наполняемость классов:

на 31 декабря 2022 года:

1 классы – 40	5 классы – 57	10 класс – 17
2 классы – 55	6 классы – 51	11 классы – 13
3 классы – 48	7 классы – 50	
4 классы – 50	8 классы – 58	
	9 классы – 51	

В школе открыт класс для детей с ОВЗ, занимающихся по адаптированной программе .

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2021 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 процента (в 2021 — 8,5%).

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	52	52	100							0	0		
2	54	52	96	34	65	0	0	2	3	1	1,8	2	3,7
3	49	48	98	21	44	5	0	1	2	0	0	1	2
4	57	57	100	32	56	5	0	0		0	0		
Итого	210	207	98,5	101	55	10	7	3	2	1	1	3	2

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	53	50	94	23	43	2	4	3	6	0	0	3	6
6	52	49	94	17	33	1	2	3	6	0	0	3	6
7	51	51	100	12	24	0	0	0	0	0	0	0	0
8	50	42	84	10	20	0	0	8	16	2	4	8	16
9	57	53	93	11	19	0	0	4	7	1	2	4	7
Итого	273	245	93	73	28	3	3	18	7	3	3	18	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 % (в 2021 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	13	13	100	6	46	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	11	61	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	17	54	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 14%).

В целом по школе, по итогам 2021-2022 уч года успеваемость по школе: 97% (также как и в прошлом году). Качество по школе: 43%. По сравнению с прошлым годом меньше на 11%. Это очень тревожный показатель, поэтому перед педагогическим коллективом поставлена задача – слаженная, систематическая работа над повышением качества обучения.

В 2022 году **ВПР** проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что *в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.*

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	18	0	1	66
<i>Математика базовая</i>	10	0	0	4
<i>Математика профильная</i>	8	0	0	61
<i>Физика</i>	6	0	0	45
<i>Информатика и ИКТ</i>	2	0	0	67
<i>Биология</i>	3	0	0	46
<i>История</i>	4	0	0	63
<i>Химия</i>	3	0	0	62
<i>Обществознание</i>	5	0	0	55
<i>Иностранный язык</i>	1	0	0	36
<i>Итого:</i>		0	1	50,5

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе — для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся. По субботам идут занятия в объединениях дополнительного образования.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2021	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 1 — внешний совместитель. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование и 1 из них обучается в вузе. В 2022 году имеют высшую квалификационную категорию – 14 человек, первую – 9 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадрами школа полностью обеспечена.

В МОУ «Средняя школа №2 имени С.С.Орлова» накоплен богатый педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился работоспособный коллектив с хорошим творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и стремление к инновациям.

В 2022 году 31 педагог прошли курсы повышения квалификации, что составляет 94%.

В школе 33 педагогических работника, в том числе социальный педагог, педагог-психолог, педагог-логопед.

Характеристика педагогического коллектива.

1) по уровню образования:

Категория специальности	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Всего
Педагогические работники 1 уровня	0	0	0
Педагогические работники 2 уровня	0	1	1
Педагогические работники 3 уровня	0	1	1
Педагогические работники 4 уровня	26	5	31

б) по стажу работы

менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20лет	всего
1	2	3	6	21	33

в) по квалификационным категориям

Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории	Всего
13	9	6	5	33

г) количество работников, имеющих знаки отличия

Народный учитель	Заслуженный учитель РФ	Отличник просвещения народного образования	Почётный работник общего образования	Почётная грамота Министерства образования РФ	всего
-	-	-	6	1	6

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда — 31318 единиц

Книгообеспеченность 33.29 (Книгообеспеченность, то есть среднее число библиотечных книг (за исключением учебников) на одного читателя определяется путём деления числа книг, числящихся в библиотеке, на число читателей).(фонд17412: 523 читателя=33.29)

Обращаемость 0,09. (Обращаемость — среднее число выдач одной книги;она определяется делением количества книговыдач на количество книг в фонде. (книговыдача 1640: 17412=0.09)

Объем учебного фонда 13906 ед.

Худ.фонд. 17412 ед.

Обеспеченность учебниками -100 %

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
		выдавалось за год
Учебники и региональные пособия	13906	11200
Справочная литература	126	27
Методическая и педагогическая литература	188	0
Научно-популярная литература	350	1640
Художественная литература	12248	
Детская литература	4500	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 29 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Организация питания

В школе организовано горячее питание, осуществление которого обеспечивает ИП Ершова Ю.Н.

Количество обучающихся обеспеченных школьным питанием 413 (чел.)		
Бесплатное	платное	ОВЗ
309	73	31

IX. Условия безопасности и здоровьесбережения.

В 2022 году в школе организован подвоз обучающихся Муниципальным автономным учреждением «Центр МТО района», проживающих в близлежащих сельских населённых пунктах Маэкса, Куность.

Установлено видео наблюдение в количестве 6 видеокамер наблюдения в здании по адресу ул. Дмитриева, д.8 и 4 камеры в здании начальных классов по ул. III Интернационала, д.49.

В зданиях школы установлена тревожная кнопка, выведенная на пульт МОВО при МОВД «Белозерский».

X. Оценка материально-технической базы

Школа размещена в двух зданиях. Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию. В школе есть приспособленное помещение для спортивного зала, библиотека, буфет, столовая, кабинет обслуживающего труда, музей, оборудованный компьютерный класс, есть выход в Интернет.

Школа располагается в двух зданиях, одно из которых построено в 1962 году и располагается по ул. III Интернационала, д. 49, другое построено в 1971 году и располагается по ул. Дмитриева, д.8. Общая площадь помещений 1940 кв. метров.

В 2018 году (лето-осень) в обоих зданиях школы проведен капитальный ремонт: заменена кровля на обоих зданиях школы, отремонтированы гардеробные комнаты, санитарные комнаты, отремонтирован спортивный зал, в том числе сделаны душевые комнаты, раздевалки для девочек и мальчиков. Во всех учебных кабинетах, а также подсобных помещениях заменены оконные блоки.

Текущий ремонт проводится ежегодно.

На данный момент в школе нет актового зала. Это создает трудности, препятствует качественному проведению культурно-массовой работы (совмещение помещения актового зала и спортзала не позволяет использовать помещение для проведения мероприятий). Один спортивный зал недостаточен для проведения

уроков во всех классах. 1-й и 2-й этажи школы не имеют центральной рекреации. Это создает недостаток естественного освещения в коридорах, недостаток пространства для организации двигательной активности учащихся на переменах. Рекреации были переоборудованы в дополнительные кабинеты на 2-м этаже. Помещение на 2-м этаже в 2006-2007 учебном году передано для оформления школьного музея, так как не соответствовало требованиям к учебному кабинету (тонкие звукопроницаемые стены не защищали от шума в коридоре, что препятствовало качественной организации учебного процесса).

МОУ СШ № 2 им. С.М. Орлова в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

В школе имеется 3 интерактивных доски, два компьютерных кабинета.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование (ноутбуки российского производства в количестве 23 шт., лицензионное программное обеспечение и мышки) для развития цифровой образовательной среды (ЦОС). 1 сентября 2022 г. состоялось торжественное открытие кабинета ЦОС.

В школе функционирует 2 кабинета «Точка роста» (кабинет обж, технологии и кабинет информатики)

В мае-августе 2022 года в школу поступило **оборудование** в рамках программы модернизации школьных столовых.

Мы закупили столовое **оборудование** на сумму 1 267 600 рублей:

Плита электрическая-2шт,

Шкаф холодильный,

Жарочный шкаф,

Пекарский шкаф,

Стол производственный открытый с охлаждаемой поверхностью,
Столы производственные (8 шт),
Стеллажи для размещения, хранения и сушки посуды (7 шт),
Ванна моечная с гибким шлангом (2 шт),
Весы порционные
Слайсер,
Мясорубка,
Протирочная машина
Тестомес спиральный,
Мармит

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

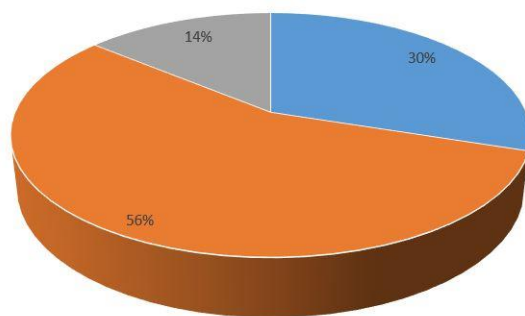
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (утв. Приказом директора от 27.05.2022 №133). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарными, социально-экономическими и физико-математическими направлениями. По итогам проведения заседания педсовета, учитывая кадровые вопросы, принято решение организовать обучение в Школе по универсальному профилю с предложением различных курсов внеурочной деятельности.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Дистанционное обучение вводилось по причине введения карантинных в отдельных классах. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, дети часто не получают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением
 ■ Частично удовлетворены
 ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	488
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	266
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5»	человек (процент)	208/43
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная/базовая)	балл	61/4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили	человек	4 (7,4%)

аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		
— с высшим образованием	человек	26
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (39%)
— первой		9 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (9%)
— больше 30 лет		9 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (6%)
— от 55 лет		6 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	31 (91%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (73%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	89 (0,182)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Объем библиотечного фонда	единиц	31318
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Подключение ОО к ЕСПД		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ПРИКАЗ

№

14.04.2023

Об утверждении отчета о результатах самообследования

МОУ Средняя школа №2 имени С.С. Орлова за 2022 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МОУ Средняя школа №2 имени С.С. Орлова (протокол от 13.04.2023 № 7)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МОУ Средняя школа №2 имени С.С. Орлова за 2022 год (приложение).
2. Ответственному за работу с сайтом Магаевой Т.А. в срок до 20.04.2023 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МОУ Средняя школа №2 имени С.С. Орлова .
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены:

14.04.2023